




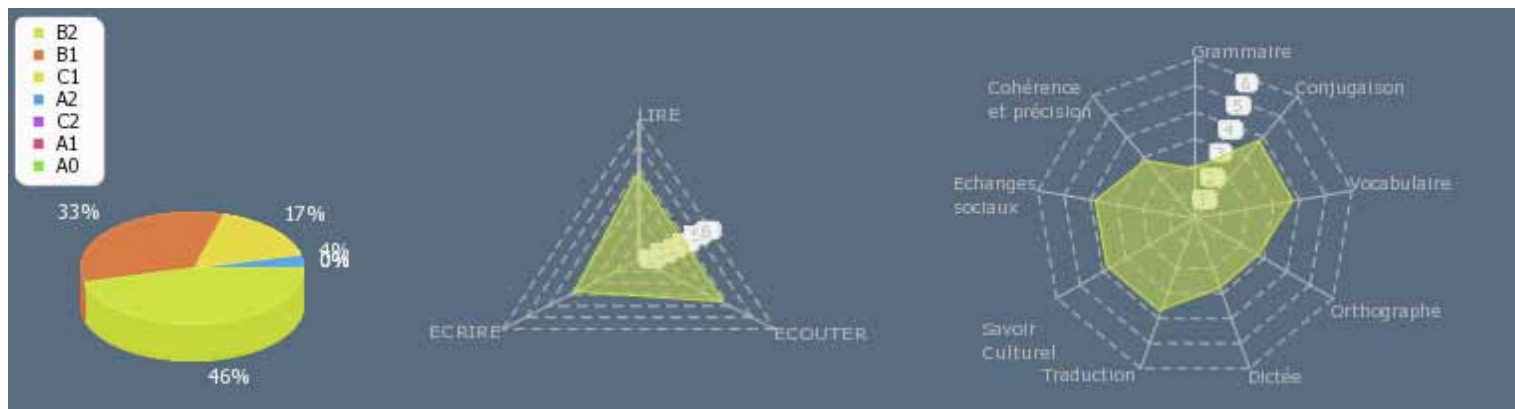


-  Nom du Test : Espagnol Professionnel (02-ES-Pro-S) - Durée Max : **83 mn** - Nombre Questions : **80**
-  Nom du (des) groupe (s) : • **ESP-Pro-8 MAI-2ème année** - Utilisateurs : **24/25**
-  Niveau Général CECRL (584/1397 points)
-  Période de passation : 14/04/2010 -> 25/04/2010
-  Activités Langagières testées : **Lire - Ecouter - Ecrire**

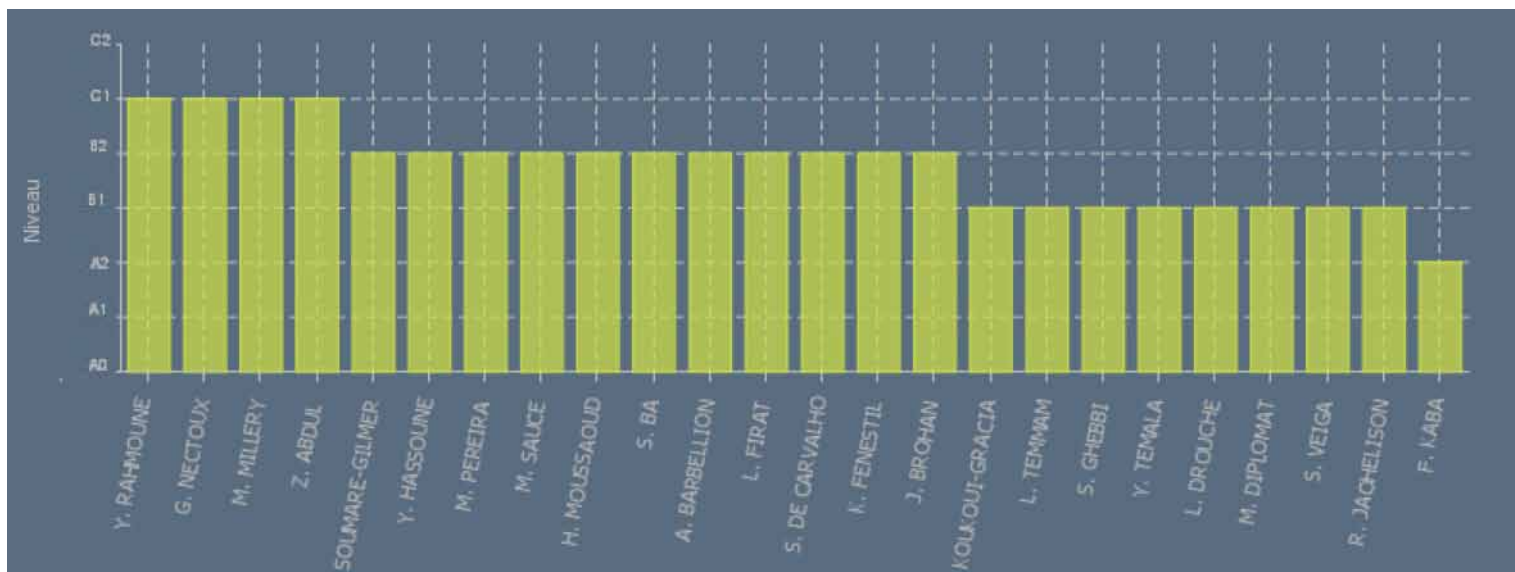
Répartition par Niveaux

Activités Langagières

Compétences Communicatives



Résultats Général du Groupe par niveaux CECRL décroissants pour chaque utilisateur (24/25 utilisateurs)

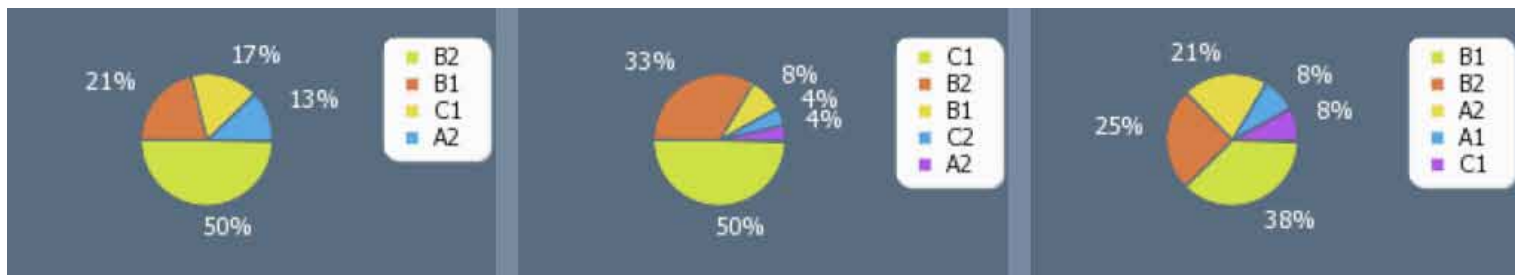


Résultats par Activités Langagières du Groupe par niveaux

LIRE

ECOUTER

ECRIRE



Au moins 50% des utilisateurs sélectionnés ne maîtrisent pas les domaines suivant (triés par niveaux de difficultés) :**Compétences**

	Domaines du Niveau A1	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Grammaire	A1 > Pronoms personnels MOI AUSSI, MOI NON PLUS	25% (6)	75% (18)
Grammaire	A1 > Obligation personnelle et impersonnelle	46% (11)	54% (13)
Grammaire	A1 > Moments de l'action. Continuité d'une action. SEGUIR + ando/iendo	42% (10)	58% (14)
Vocabulaire	A1 > Evaluation Linguistique lexicale. Vocabulaire technique et professionnel	21% (5)	79% (19)
Orthographe	A1 > Indicatif. Présent. Verbes à diphtongue	79% (19)	21% (5)
Orthographe	A1 > Indicatif. Présent. ETRE EN TRAIN DE	79% (19)	21% (5)
Orthographe	A1 > Gérondif ANDO/IENDO	46% (11)	54% (13)
Dictée	A1 > Vocabulaire et Conjugaison. Indicatif. Présent. ETRE EN TRAIN DE	58% (14)	42% (10)
Traduction	A1 > Se présenter au Présent de l'Indicatif	58% (14)	42% (10)
Savoir Culturel	A1 > Réactions personnelles liées à des contextes téléphoniques ou à de demande de service	54% (13)	46% (11)
Savoir Culturel	A1 > Les services publiques	12% (3)	88% (21)
Echanges sociaux	A1 > Exprimer une position face à un débat	67% (16)	33% (8)
Cohérence et précision	A1 > Contexte téléphonique. Réception d'un appel	33% (8)	67% (16)

Compétences

	Domaines du Niveau A2	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Grammaire	A2 > Adverbe interrogatif QUEL	54% (13)	46% (11)
Grammaire	A2 > Pronoms personnels compléments	50% (12)	50% (12)
Vocabulaire	A2 > Eléments lexicaux. Locutions figées IRSE POR LAS RAMAS	62% (15)	38% (9)
Vocabulaire	A2 > Evaluation Linguistique lexicale. Vocabulaire technique et professionnel	50% (12)	50% (12)
Orthographe	A2 > Indicatif. Futur simple ou Futur proche	75% (18)	25% (6)
Orthographe	A2 > Indicatif. Passé composé (=Pretérito perfecto). PENSAR + Préposition EN	71% (17)	29% (7)
Orthographe	A2 > Indicatif. Imparfait (=imperfecto). ETRE pour un statut, un métier	75% (18)	25% (6)
Dictée	A2 > Vocabulaire et Conjugaison. Indicatif. Tourmures affectives. GUSTARLE au passé	46% (11)	54% (13)
Traduction	A2 > Ecrire sur ses souvenirs à l'Imparfait de l'Indicatif	100% (24)	0% (0)
Savoir Culturel	A2 > Réactions personnelles liées à des contextes téléphoniques ou à de demande de service	75% (18)	25% (6)
Savoir Culturel	A2 > Statut social. Qui parle	62% (15)	38% (9)
Echanges sociaux	A2 > Exprimer ses convictions dans un contexte commercial. Rapport entre fournisseur-client	50% (12)	50% (12)
Cohérence et précision	A2 > Contexte téléphonique. Réalisation d'un faux numéro	29% (7)	71% (17)

Compétences

	Domaines du Niveau B1	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Grammaire	B1 > Pronoms relatifs de personne	37% (9)	63% (15)
Grammaire	B1 > Conjonctions de coordination causal + Indicatif	79% (19)	21% (5)
Vocabulaire	B1 > Evaluation Linguistique lexicale. Vocabulaire technique et professionnel	12% (3)	88% (21)
Orthographe	B1 > Tourmures Affectives. Verbes Involontaires CAERSELE	96% (23)	4% (1)
Orthographe	B1 > Indicatif. Futur (=Futuro). ETRE pour un lieu	50% (12)	50% (12)
Orthographe	B1 > Indicatif. Les temps du passé	54% (13)	46% (11)
Dictée	B1 > Vocabulaire et Conjugaison. Indicatif. Passé simple (= Pretérito Indefinido). IRLE	67% (16)	33% (8)
Traduction	B1 > Raconter une activité de la journée au Passé composé (=pretérito perfecto)	100% (24)	0% (0)
Savoir Culturel	B1 > Réactions personnelles liées à des contextes téléphoniques ou à de demande de service	54% (13)	46% (11)
Savoir Culturel	B1 > Qui parle et à quelle personne	79% (19)	21% (5)
Echanges sociaux	B1 > argumentation par la démonstration	17% (4)	83% (20)
Cohérence et précision	B1 > Contexte téléphonique. Demande de report d'un appel	58% (14)	42% (10)

Compétences

	Domaines du Niveau B2	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Conjugaison	B2 > Indicatif. Futur de conjecture ou doute	79% (19)	21% (5)
Vocabulaire	B2 > Eléments lexicaux. Locutions figées ESTAR AL TANTO	71% (17)	29% (7)
Vocabulaire	B2 > Eléments lexicaux. Locutions figées PONERSE COMO LOCO	67% (16)	33% (8)
Vocabulaire	B2 > Evaluation Linguistique lexicale. Vocabulaire technique et professionnel	25% (6)	75% (18)
Orthographe	B2 > Pronoms personnels compléments	79% (19)	21% (5)
Orthographe	B2 > STYLE INDIRECT. Rapporter des paroles dites au Futur	87% (21)	13% (3)
Orthographe	B2 > Indicatif. Tourmures affectives. GUSTARLE au passé	71% (17)	29% (7)
Dictée	B2 > Vocabulaire et Conjugaison. Indicatif. Plus-que-parfait (Pretérito Pluscuamperfecto)	71% (17)	29% (7)
Traduction	B2 > S'exprimer sur une activité informelle au Passé simple (=pretérito indefinido) de l'Indicatif	67% (16)	33% (8)
Savoir Culturel	B2 > Réactions personnelles liées à des contextes téléphoniques ou à de demande de service	58% (14)	42% (10)
Savoir Culturel	B2 > Thème de conflit	58% (14)	42% (10)
Echanges sociaux	B2 > Etat actuel du problème	25% (6)	75% (18)
Cohérence et précision	B2 > Offre d'emploi. Lettre de réponse	92% (22)	8% (2)
Cohérence et précision	B2 > Dans l'entreprise. Demande de réception d'un mail	50% (12)	50% (12)
Cohérence et précision	B2 > Evaluation de la capacité auditive pour structurer le discours	29% (7)	71% (17)

Compétences

	Domaines du Niveau C1	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Conjugaison	C1 > Indicatif et Subjonctif. Exprimer un fait réel et un fait hypothétique	58% (14)	42% (10)
Conjugaison	C1 > Indicatif et Subjonctif. Exprimer une opinion personnelle après CREO QUE/ NO CREO QUE	50% (12)	50% (12)
Conjugaison	C1 > Indicatif. Futur de conjecture ou doute	79% (19)	21% (5)
Vocabulaire	C1 > Evaluation Linguistique lexicale. Vocabulaire technique et professionnel	29% (7)	71% (17)
Orthographe	C1 > Impératif. Affirmatif	92% (22)	8% (2)
Orthographe	C1 > Impératif. Négatif = Subjonctif	87% (21)	13% (3)
Orthographe	C1 > Subjonctif	75% (18)	25% (6)

Compétences	Domaines du Niveau C1	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Dictée	C1 > Vocabulaire et Conjugaison. Subjonctif. Présent	79% (19)	21% (5)
Traduction	C1 > Donner son avis à propos des vacances au Présent du Subjonctif	96% (23)	4% (1)
Savoir Culturel	C1 > Réactions personnelles liées à des contextes téléphoniques ou à de demande de service	42% (10)	58% (14)
Savoir Culturel	C1 > Idéologie	29% (7)	71% (17)
Echanges sociaux	C1 > Exprimer un souhait	54% (13)	46% (11)
Cohérence et précision	C1 > Contexte téléphonique. Demande d'un numéro téléphonique	42% (10)	58% (14)
Compétences	Domaines du Niveau C2	Ne maîtrise pas	Maîtrise
Conjugaison	C2 > Concordance des Temps. La Condition après SI	62% (15)	38% (9)
Conjugaison	C2 > Subjonctif. Exprimer une demande après PEDIR QUE	75% (18)	25% (6)
Conjugaison	C2 > Concordance des Temps. Style indirecte. Rapporter les paroles à l'Indicatif et au Subjonctif	50% (12)	50% (12)
Vocabulaire	C2 > Evaluation Linguistique lexicale. Vocabulaire technique et professionnel	37% (9)	63% (15)
Orthographe	C2 > Subjonctif. Conditionnel d'éventualité après EN CUANTO	96% (23)	4% (1)
Orthographe	C2 > Subjonctif passé. La Condition après SI	96% (23)	4% (1)
Dictée	C2 > Vocabulaire et Conjugaison. Subjonctif. Imparfait après PEDIR QUE	87% (21)	13% (3)
Traduction	C2 > Emettre une hypothèse révolue au Plus-que-parfait du Subjonctif après SI	50% (12)	50% (12)
Savoir Culturel	C2 > Réactions personnelles liées à des contextes téléphoniques ou à de demande de service	46% (11)	54% (13)
Savoir Culturel	C2 > A qui s'adresse le message	62% (15)	38% (9)

COMMENTAIRES DE L'ENSEIGNANT

63% du groupe obtient au moins le niveau requis B2.(fin de lycée) , mais hélas 37 % reste encore bien en dessous de ce niveau !