

# RAPPORT D'EVALUATION LINGUISTIQUE

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Anglais Professionnel  
LIRE - ECOUTER - ECRIRE

Candidat  
LARBAOUI Samira

Date de passation : 26-04-2010  
Validé par : NC  
Référence du test : 03-GB-Pro-S  
ID du rapport : 750



# DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

## Anglais Professionnel (03-GB-Pro-S)

**DURÉE MAXIMUM AUTORISÉE :** 1 h 27 mn 40 s , pour 3 activités langagières, 16 compétences, 85 questions, 1298 points.

### ACTIVITÉS LANGAGIÈRES ÉVALUÉES :

#### LIRE

Durée maximum autorisée : 25 mn 20 s - 31 questions - 395 points

- > 3.2 Pragmatique. Discursive : Cohérence et précision
- > 1.1 Linguistique : Grammaire
- > 1.2 Linguistique : Conjugaison
- > 1.3 Linguistique : Vocabulaire
- > 2.4 Sociolinguistique : Expressions idiomatiques

#### ÉCOUTER

Durée maximum autorisée : 34 mn 40 s - 24 questions - 399 points

- > 3.1 Pragmatique. Fonctionnelle : Echanges sociaux
- > 1.3 Linguistique : Vocabulaire
- > 2.2 Sociolinguistique : Règles de politesse
- > 2.3 Sociolinguistique : Registre de langue
- > 3.2 Pragmatique. Discursive : Cohérence et précision
- > 2.4 Sociolinguistique : Expressions idiomatiques

#### ÉCRIRE

Durée maximum autorisée : 27 mn 40 s - 30 questions - 504 points

- > 1.6 Linguistique : Traduction
- > 1.4 Linguistique : Orthographe
- > 1.5 Linguistique. Phonologie : Dictée
- > 2.3 Sociolinguistique : Registre de langue
- > 2.2 Sociolinguistique : Règles de politesse

## Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

### Apprendre, Enseigner, Évaluer

Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL) est un document publié par le Conseil de l'Europe en 2001, qui définit des niveaux de maîtrise d'une langue étrangère en fonction de savoir-faire dans différents domaines de compétence. Ces niveaux s'imposent actuellement en France depuis le décret de 2005, comme la référence dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des langues.

### 1. Des niveaux communs de référence (de A1 à C2)

L'échelle de compétence langagière globale fait apparaître trois niveaux généraux subdivisés en six niveaux communs (au sens de large consensus) :

Niveau A: Utilisateur élémentaire (=collège), subdivisé en niveau introductif ou de découverte (A1) et intermédiaire ou usuel (A2).

Niveau B: Utilisateur indépendant (=lycée), subdivisé en niveau seuil (B1) et avancé ou indépendant (B2).

Il correspond à une "compétence opérationnelle limitée", ou une "réponse appropriée dans des situations courantes".

Niveau C: utilisateur expérimenté, subdivisé en C1 (autonome) et C2 (maîtrise).

### 2. Un découpage de la compétence communicative en activités de communication langagière

La réception: écouter, lire. La Production: s'exprimer oralement en continu, écrire. L'Interaction: prendre part à une conversation.

La Médiation (notamment activités de traduction et d'interprétation).

### 3. Compétence de communication qui prend en compte plusieurs composantes

La composante linguistique: est induite par la nature des tâches et des situations de communication. Elle a trait aux savoirs et savoir-faire relatifs au lexique, à la syntaxe et à la phonologie.

La composante sociolinguistique: (très proche de la compétence socioculturelle) est à prendre en compte car la langue, dans ce qu'on en fait, est un phénomène social. Parler n'est pas uniquement faire des phrases. entrent en jeu, ici, des traits relatifs à l'usage de la langue: marqueurs de relations sociales, règles de politesse, expressions de la sagesse populaire, dialectes et accents.

La composante pragmatique: renvoie à l'approche actionnelle et au choix de stratégies discursives pour atteindre un but précis (organiser, adapter, structurer le discours). Elle fait le lien entre le locuteur et la situation.

Le cadre européen, grâce aux descripteurs de compétences qu'il présente pour chaque niveau, permet d'asseoir sur une base solide et objective la reconnaissance réciproque des qualifications en langue et s'imposent actuellement comme la référence dans el domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des langues.

# SYNTHESE DES RESULTATS DU CANDIDAT

## Profil du Candidat en date du 26-04-2010



NOM, Prénom : **LARBAOUI Samira**

Date de naissance : **NC**

Niveau d'étude actuel : **NC**

Profession actuelle : **NC**

**REF** Référence : **03-GB-Pro-S**

**ID** N° du test : **750**

Durée du test : **46 mn 14 s** / 1 h 27 mn 40 s

Bonnes réponses : **34 / 85**

## EVALUATION : Anglais Professionnel

**B1**

### CECRL

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

418/1298

**A2**

### LIRE

Selon les critères du Conseil de l'Europe, les résultats au test suggèrent pour la compréhension écrite, que vous êtes du niveau A2. Les personnes de ce niveau comprennent des textes simples, très courts. Elles trouvent les informations spécifiques qu'elles recherchent dans des textes simples de tous les jours tels que publicité, brochures, menus et horaires; elles comprennent également des lettres personnelles simples et courtes.

67/395

**C1**

### ECOUTER

Selon les critères du Conseil de l'Europe, les résultats au test suggèrent, pour la compréhension orale, que vous êtes du niveau C1. Les personnes de ce niveau comprennent la langue parlée même si le discours n'est pas clairement structuré et même si les idées et les pensées ne sont pas exprimées explicitement. Elles comprennent les émissions de télévision et les films sans trop de difficulté.

306/399

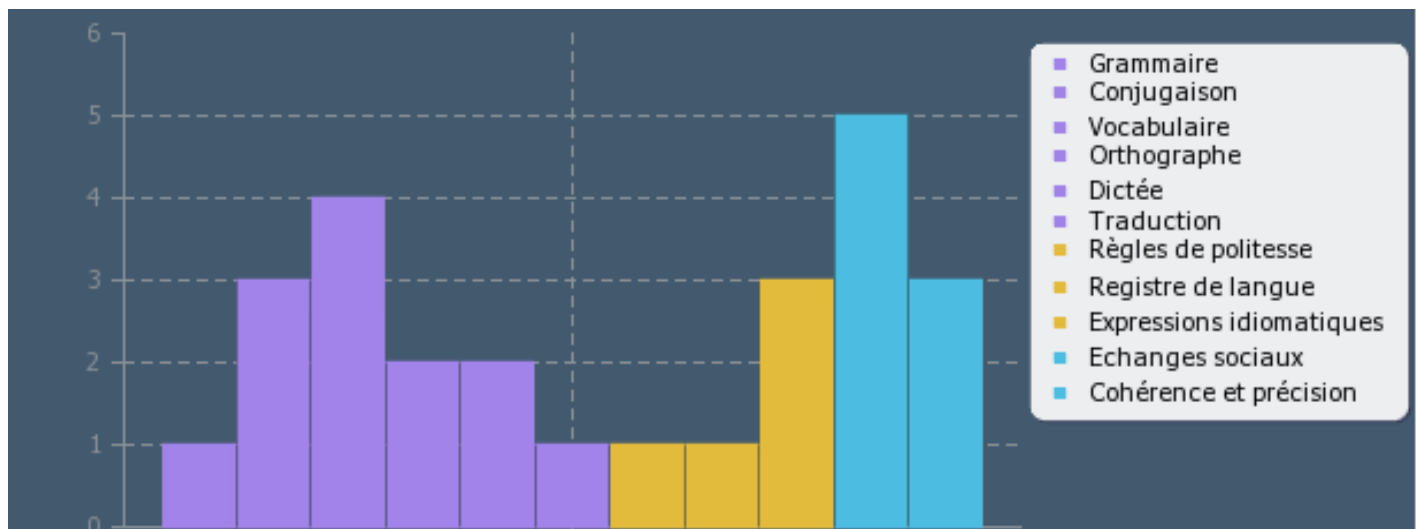
**A1**

### ECRIRE

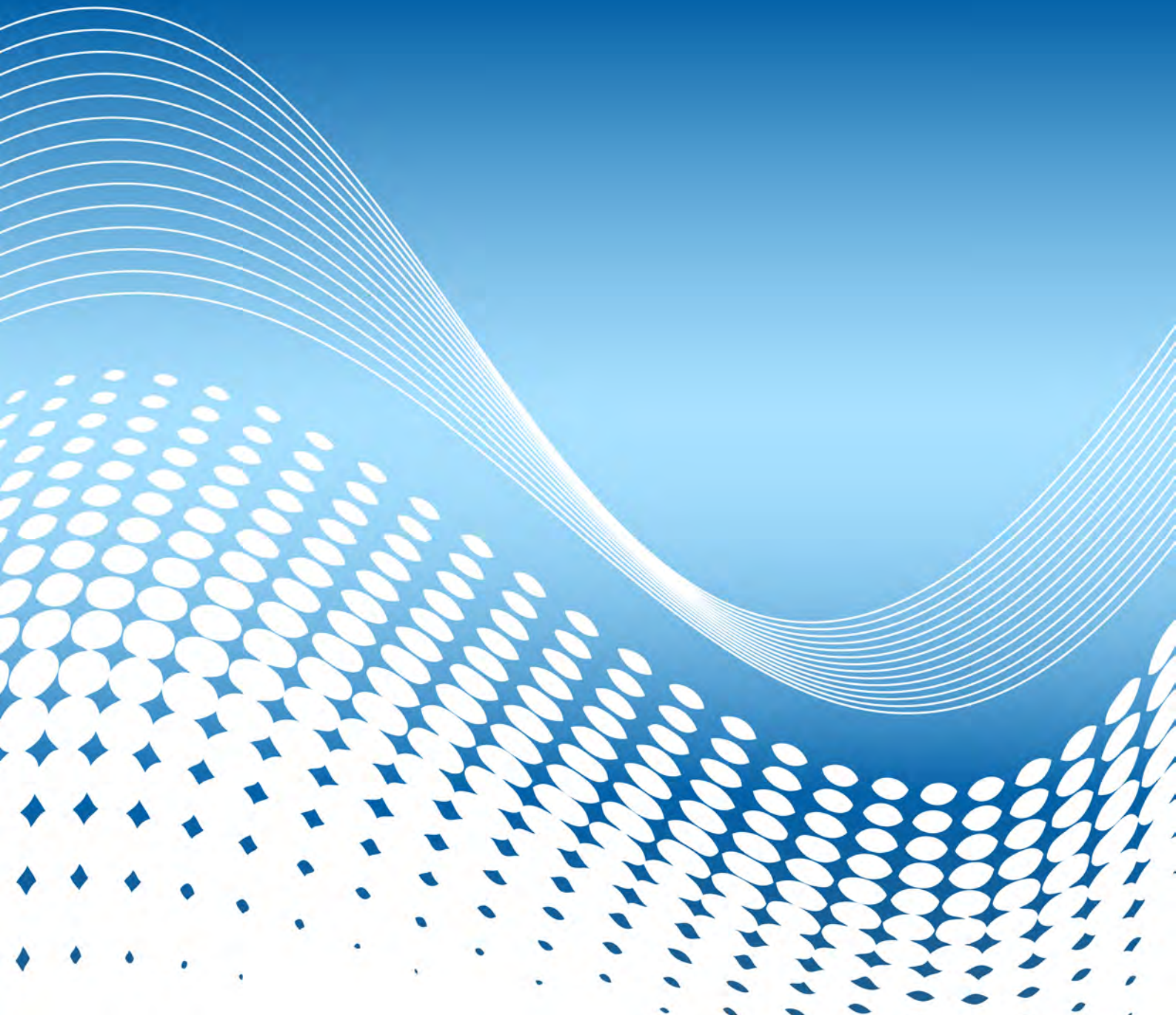
Selon les critères du Conseil de l'Europe, les résultats au test suggèrent, pour la production écrite générale, que vous êtes du niveau A1. Les personnes de ce niveau peuvent écrire des expressions et des phrases simples isolées, soit en suivant des consignes écrites qui lui sont proposées, soit par le biais audio d'une dictée.

45/504

## DETAILS DES RESULTATS DU CANDIDAT PAR COMPETENCE COMMUNICATIVES







Vous pouvez vérifier ce rapport sur : [verification.medialingua.org](http://verification.medialingua.org)

Ce document a été produit par : Médialingua, 54, rue du Maréchal Leclerc 95440 Ecouen - FRANCE  
[www.medialingua.org](http://www.medialingua.org) - 01 39 94 01 53

L'application et son contenu sont développés par [Medialingua.org](http://Medialingua.org)